Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № ___
Приказ № _____

Утверждаю
Директор МОУ «Нововилговская средняя школа №3
А.А. Корнева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7E3CDE2671149759A0279268D3ABFD1E
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3"
Действителен: с 26.10.2022 до 19.01.2024

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования**
**в группах общеразвивающей направленности**
**на 2022 -2023 учебный год**

| Направления развития | | Образовательные компоненты * | | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 младшая | | | 2 мл.гр. | | | Средняя гр. | | | Старшая гр. | | | Подготовит. | | |
| | | | | Количество занятий | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | в нед | в мес | в год | в нед. | в мес | в год | в нед. | в мес | в год | в нед | в мес | в год | в нед. | в мес. | в год |
| **Обязательная часть (Федеральный компонент)** | Познавательное | Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов. Ребенок открывает мир природы. | | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 |
| | | Делаем первые шаги в математику, исследуем и экспериментируем | | - | - | - | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| | Речевое | Ребенок в мире художественной литературы | | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| | | Развиваем речь и коммуникативные способности детей. | | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| | | Подготовка к обучению грамоте (!) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| | Художественно эстетическое | Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность | | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 |
| | | Приобщаем к изобразительному искус. и развиваем детское творчество | Лепка | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 0,5(1,3 ) | 2 | 16 | 0,5(1,3 ) | 2 | 16 | 0,5(1,3) | 2 | 16 |
| | | | Аппликация | - | - | - | 0,5 (1,3) | 2 | 16 | 0,5 (2,4) | 2 | 16 | 0,5 (2,4) | 2 | 16 | 0,5(2,4) | 2 | 16 |
| | | | Рисование | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 2,4 1+1) | 6 | 48 | 1,3 (1+1) | 6 | 48 |
| | | | Конструирование | 1 | 4 | 32 | 0,5 (2,4) | 2 | 16 | 0,5(1,3) | 2 | 16 | 0,5(1,3) | 2 | 16 | 0,5 (2,4) | 2 | 16 |
| | физическое | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными | | 2 | 8 | 64 | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 |
| | | Приобщаем к ЗОЖ, укрепляем физическое и психическое здоровье ** | | Реализуется в ходе интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и детских видов деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| | Социально- -коммуникативное | Развиваем ценн. отношение к труду ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других. ** * | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | Реализуется в ходе интеграции всех образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | |
| **Компонент ДОУ** | Речевое | Кружок «Горенка»**** | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 32 | | | |
| | | Кружок «Путешествие по сказкам» **** | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 32 |
| Количество непрерывной НОД в неделю / в месяц / в год | | | | **10** | **40** | **320** | **11** | **44** | **352** | **12** | **48** | **384** | **15** | **60** | **480** | **15** | **60** | **480** |

**Условные обозначения:**

0,5(1,3 ) – в 1 и 3-ю неделю месяца; 0,5 (2,4) – во 2-ю и 4-ю неделю месяца

* – образовательные компоненты непосредственной образовательной деятельности с 3 до 7 лет строятся по разделам примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др, 2016 г

** - образовательные компоненты «*Развиваем ценностное отношение к труду»* , «*Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире», «Растим детей здоровыми, крепкими, закаленными*» *и «В игре ребенок развивается, познает мир, общается», «Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»* с детьми 3- 7 лет реализуются в ходе интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и детских видов деятельности в режимных компонентах.

*** - «Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других» реализуется индивидуально или малыми подгруппами с детьми 6-7 лет

**** -компонент образовательного учреждения представлен фольклорными кружками в старшей и подготовительной группах, но суммарно не превышает объем допустимой нагрузки с расчета на одного ребенка в соответствии с СанПин.

(!) – образовательный компонент непосредственной образовательной деятельности «Подготовка к обучению грамоте» относится к разделу «Развиваем речь и коммуникативные способности детей».